


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		


УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета юридического факультета
 от «28» 09 2019 г., протокол № 8
 Председатель _____ С.Ю.Морозов
06 _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Международные валютно-кредитные отношения
Факультет	Факультет управления
Кафедра	Экономической теории
Курс	3

Специальность: **38.05.02 Таможенное дело**

Специализация: **Таможенные платежи**

Форма обучения: очная, заочная



Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2019 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 5 от 05.06.2021г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 3 от 19.05.2020г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Иванов Н.Г.	ЭТ	К.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой ТД и ПОВЭД
 _____ / Капканшиков С.Г./ Подпись _____ ФИО « <u>28</u> » мая _____ 20 <u>19</u>	 _____ / Капканшикова С.В./ Подпись _____ ФИО « <u>28</u> » мая _____ 20 <u>19</u> г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование самостоятельного профессионального мышления будущих специалистов таможенного дела на основе изучения закономерностей формирования и функционирования международных валютно-кредитных отношений, национального и мирового валютного рынка.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение закономерностей формирования, функционирования и развития мировой валютной системы;
- изучение закономерностей функционирования валютного рынка и его структуры;
- изучение основных типов валютных операций;
- изучения закономерностей формирования валютного курса и его факторов.
- изучение взаимодействия монетарного и реального секторов экономики с её внешним сектором через валютный рынок;
- изучение форм и инструментария международных расчётов.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«Международные валютно-кредитные отношения» - дисциплина по выбору части Блока Б1 «Дисциплины (модули)», формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом и читается в пятом семестре дневной формы обучения и на третьем курсе заочной формы обучения.

Дисциплина изучается на основе знаний и компетенций, приобретённых при выполнении учебного плана первых двух лет обучения по данной специальности. Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знание базовых профессиональных понятий и определений в экономической области;
- способность использовать нормативные и правовые документы;
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенции ПК-9 (или её части) при изучении следующих дисциплин: контракты в международной торговле, проектная


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

деятельность, договорное право, внешнеторговая документация, иностранные языки в таможенном деле, а также при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики, при подготовке к сдаче государственного экзамена и при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-9 Способен анализировать условия внешнеторгового контракта и определять его валютно-финансовые необходимые для соблюдения таможенного законодательства	ИД-1. ПК-9. Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, международные договоры в сфере стандартизации, сертификации и требований к продукции - правила оформления документации по внешнеторговому контракту и условия внешнеторгового контракта ИД-1.1. ПК-9. Знать нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, международные договоры в области валютных отношений; ИД-2. ПК-9. Уметь: - определять валютно-финансовые условия внешнеторгового контракта, необходимые для соблюдения таможенного законодательства; - обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности ИД-2.1. ПК-9. Уметь выявлять проблемы валютно-финансового характера при заключении внешнеторгового контракта и предлагать способы их решения с учётом особенностей функционирования механизма валютного рынка; ИД-3. ПК-9. Владеть навыками поиска и анализа информации о реализации внешнеторговых контрактов ИД-3.1. ПК-9. Владеть навыками поиска и анализа информации о реализации внешнеторговых

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

	<p>контрактов, относящейся к области валютных операций, форм международных расчётов и инструментов международных платежей;</p> <p>ИД-4. ПК-9. Владеть навыками в проведении мониторинга изменений в требованиях законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договоров</p> <p>ИД-4.1. ПК-9. Владеть навыками в проведении мониторинга изменений в требованиях законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договоров в области валютных отношений.</p>
--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 72

Форма обучения – очная

Вид учебной работы	Количество часов - (форма обучения <u>очная</u>)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36	-
Аудиторные занятия:	36	36	-
Лекции	16	16	-
практические и семинарские занятия	16	16	-
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	-
Самостоятельная работа	36	36	-
Текущий контроль (количество и вид)	Письменный опрос. Тестирование	Письменный опрос. Тестирование	-
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт	-
Всего часов по дисциплине	72	72	-

Форма обучения – заочная

Вид учебной работы	Количество часов - (форма обучения <u>заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по годам обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		


		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	12	12
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции	4	4
практические и семинарские занятия	8	8
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	56	56
Текущий контроль (количество и вид)	Письменный опрос. Тестирование	Письменный опрос. Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Мировая валютная система и её эволюция	10	2	2	-	-	6	Письменный опрос
2. Валютный курс и его факторы	10	2	2	-	-	6	Письменный опрос
3. Валютный рынок и его развитие в условиях глобализации экономики	10	2	2	-	-	6	Письменный опрос
4. Валютная политика	10	2	2	-	-	6	Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

5. Валютные операции	14	4	4	-	-	6	Письменный опрос
6. Международные расчеты	14	4	4	-	-	6	Письменный опрос
Итого	72	18	18	-	-	36	

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Мировая валютная система и её эволюция	10	-	1	-	-	9	Письменный опрос
2. Валютный курс и его факторы	11	1	1	-	-	9	Письменный опрос
3. Валютный рынок и его развитие в условиях глобализации экономики	10	-	1	-	-	9	Письменный опрос
4. Валютная политика	11	1	1	-	-	9	Письменный опрос
5. Валютные операции	14	1	2	-	-	11	Письменный опрос
6. Международные расчеты	12	1	2	-	-	9	Письменный опрос
Зачёт	4						
Итого	72	4	8	-	-	56	


5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Мировая валютная система и её эволюция.

Мировая, международная (региональная) и национальная валютные системы: связь и различие их основных элементов.

Форма А

стр. 6 из 20

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

Основные этапы развития мировой валютной системы. Структурные принципы Парижской валютной системы (система золотого стандарта). Золотомонетный, золотослитковый и золотодевизный стандарт. Генуэзская валютная система и ее структурные принципы. Мировой экономический и валютный кризисы 1928—1933гг. Валютные блоки.

Структурные принципы Бреттон-вудской валютной системы. «Долларовый голод». Противоречия Бреттон-вудской системы, их обострение и переход к Ямайской системе.

Структурные принципы Ямайской валютной системы. Утрата долларом США монопольной роли. Проблема многовалютного стандарта. Юридическая и фактическая демонетизация золота. Нестабильность плавающих валютных курсов.

Современные валютные проблемы.

Европейская валютная система. Понятие валютной интеграции и этапы ее развития в Западной Европе. Создание экономического и валютного союза. Маастрихтские соглашения. Значение введения евро.

Роль золота в мировой валютной системе.

Тема 2. Валютный курс и его факторы.

Валютный курс как экономическая категория.

Формирование валютного курса как многофакторный процесс. Статические факторы валютного курса. Динамические факторы, влияющие на формирование валютного курса.

Влияние валютного курса на международные экономические отношения. Режим валютного курса. Классификации видов валютного курса.

Теории регулирования валютного курса. Теория паритета покупательной способности. Теория регулируемой валюты. Теория ключевых валют. Теория фиксированных паритетов и курсов. Теория плавающих валютных курсов.

Тема 3. Валютный рынок и его развитие в условиях глобализации экономики.

Понятие валютного рынка. Мировые, региональные и национальные валютные рынки. Мировые финансовые центры. Биржевой и внебиржевой валютный рынок.

Факторы, влияющие на формирование международных валютных потоков. Особенности мировых валютных и финансовых рынков в условиях глобализации экономики.

Участники мирового валютного рынка и основные типы их поведения. Участие ТНБ и небанковских институтов в операциях на валютном рынке.

Влияние информационных технологий на развитие валютного рынка.

Тема 4. Валютная политика.


Валютная политика, ее формы. Рыночное и государственное валютное регулирование.

Участники валютного рынка как субъекты валютного регулирования.

Валютные стратегии: основные подходы. Дисконтная и девизная политика, валютная интервенция; диверсификация валютных резервов; регулирование режима конвертируемости валют, валютного курса. Девальвация и ревальвация. Регулирование платёжного баланса. Валютные ограничения. Постоянно фиксированные валютные курсы. Плавающие валютные курсы. Изменяемые паритеты. Управляемое плавание. «Грязное» плавание.

Выбор валютной стратегии.

Валютные ограничения. Эволюция валютных ограничений и переход к конвертируемости валют: мировой опыт.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

Тема 5. Валютные операции.

Валютный курс и валютная котировка. Методы котировки иностранных валют.

Курсы продавца и покупателя. Кросс-курсы.

Виды валютных операций. Валютные операции «спот». Срочные валютные операции и их особенности. Форвардные контракты. Фьючерсные и опционные контракты и их отличие от форвардных сделок.

Депозитные операции. Сделки «своп». Валютный арбитраж. Процентный арбитраж.

Риски в международных валютных, кредитных и финансовых операциях. Понятие риска и его проявление на валютных, кредитных и финансовых рынках.

Организационно-экономические приёмы страхования валютных рисков. Валютные оговорки. Управление валютной позицией. Современные стратегии управления валютными рисками.

Хеджирование. Страхование валютных рисков при помощи биржевых и внебиржевых срочных валютных операций. Роль операций «своп» в снижении валютных рисков.

Тема 6. Международные расчеты.

Коммерческие и финансовые документы. Факторы, влияющие на выбор форм международных расчетов.

Формы расчётов и инструменты платежей.

Классификация форм расчётов. Авансовый платеж. Аккредитив и его виды. Инкассовая форма расчетов. Расчеты по открытому счету.

Использование в расчётах чеков, банковских тратт, почтовых и телеграфных переводов, векселей, электронных инструментов, платежных карточек, система SWIFT.


6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Мировая валютная система и её эволюция.


Форма проведения – семинар по истории развития, структуре, механизму и противоречиям современной валютной системы.

Вопросы к теме:

1. В каком соотношении находятся национальная валютная система и национальная кредитно-денежная система;
2. В каком соотношении находятся национальная и мировая валютные системы;
3. Назовите основные элементы национальной валютной системы;
4. Назовите основные элементы мировой валютной системы;
5. Какова роль золота в мировой валютной системе?
6. В чём состоят основные исторические тенденции в мировой валютной системе?
7. Перечислите принципы золотого стандарта и охарактеризуйте каждый из них;
8. Покажите, как работал механизм золотого стандарта;
9. Покажите два механизма международных расчётов, доступных во времена золотого стандарта;
10. Объясните основные достоинства системы золотого стандарта;
11. Объясните, в чём состояли внутренние противоречия золотого стандарта;
12. Покажите, как проявлялись и обострялись противоречия золотого стандарта на различных этапах его существования;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

13. Дайте характеристику основных этапов развития золотого стандарта;
14. Объясните, насколько корректно следующее утверждение: восстановление золотого стандарта неоправданно, неэффективно, невозможно;
15. Объясните, почему золотой стандарт в период после первой мировой войны не был восстановлен в полноценном виде
16. Охарактеризуйте исторические условия, в которых осуществлялся переход к Бреттон-Вудской валютной системе;
17. Перечислите принципы Бреттон-Вудской валютной системы и охарактеризуйте каждый из них;
18. Покажите, как работал механизм Бреттон-Вудской валютной системы;
19. Объясните основные достоинства Бреттон-Вудской валютной системы;
20. Объясните, в чём состояли внутренние противоречия золотого стандарта;
21. Объясните, в чём состояло роль США и доллара США в системе;
22. Покажите, как проявлялись и обострялись противоречия Бреттон-Вудской валютной системы на различных этапах её существования;
23. Дайте характеристику основных этапов развития Бреттон-Вудской валютной системы;
24. Сравните по выбранным Вами критериям Бреттон-Вудскую валютную систему и золотой стандарт;
25. Объясните, каким образом в Бреттон-Вудской валютной системе решалась проблема платёжного баланса и выравнивания валютного курса, и дайте её графическую интерпретацию;
26. Объясните, какие функции в Охарактеризуйте исторические условия, в которых осуществлялся переход к Бреттон-Вудской валютной системе;
27. Перечислите принципы Бреттон-Вудской валютной системы и охарактеризуйте каждый из них;
28. Покажите, как работал механизм Бреттон-Вудской валютной системы;
29. Объясните основные достоинства Бреттон-Вудской валютной системы;
30. Объясните, в чём состояли внутренние противоречия золотого стандарта;
31. Объясните, в чём состояло роль США и доллара США в системе;
32. Покажите, как проявлялись и обострялись противоречия Бреттон-Вудской валютной системы на различных этапах её существования;
33. Дайте характеристику основных этапов развития Бреттон-Вудской валютной системы;
34. Сравните по выбранным Вами критериям Бреттон-Вудскую валютную систему и золотой стандарт;
35. Объясните, каким образом в Бреттон-Вудской валютной системе решалась проблема платёжного баланса и выравнивания валютного курса, и дайте её графическую интерпретацию;
36. Объясните, какие функции в системе выполняли МВФ и МБРР.
37. Охарактеризуйте исторические условия, в которых осуществлялся переход от Бреттон-Вудской валютной системы к Ямайской системе;
38. Объясните, в чём состояла основная идея перехода к Ямайской системе;
39. Перечислите принципы Ямайской валютной системы и охарактеризуйте каждый из них;
40. Покажите, как работает механизм Ямайской валютной системы;
41. Объясните основные достоинства современной валютной системы;
42. Объясните, в чём изначально состояли внутренние противоречия золотого стандарта и в чём они проявляются в современных условиях;
43. Объясните, в чём состоит особая роль США и доллара США в системе;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		


44. Покажите, в чём состоят проблемы функционирования системы в современных условиях;

Тема 2. Валютный курс и его факторы.

Форма проведения – семинар по вопросам темы и по анализу влияния на валютный курс динамических факторов.

Вопросы к теме:

1. Что являлось экономической основой валютного курса во времена золотого стандарта;
2. Что являлось экономической основой валютного курса во времена Бреттон-Вудской системы;
3. Что является экономической основой валютного курса в условиях Ямайской системы;
4. Объясните, что такое СПОТ- курс и кросс –курс;
5. Какие виды валютных котировок Вам известны и в чём их различия?
6. В чём состоят различия номинального и реального валютного курса?
7. Как рассчитываются номинальный эффективный и реальный эффективный валютные курсы?
8. В чём суть концепции ППС при объяснении основы валютного курса?
9. Что такое валютная корзина?
10. Перечислите основные динамические факторы валютного курса и кратко охарактеризуйте каждый из них;
11. Объясните, почему основным фактором валютного курса является состояние платёжного баланса страны?
12. Покажите, какое влияние на валютный курс оказывают положительный и отрицательный балансы страны;
13. Дайте графическую интерпретацию воздействия платёжного баланса страны на валютный курс;
14. Покажите, какое воздействие на валютный курс оказывает соотношение уровней инфляции в стране и за её пределами. Дайте графическую интерпретацию.
15. Покажите, какое воздействие на валютный курс оказывает соотношение уровней процентных ставок в стране и за её пределами. Дайте графическую интерпретацию.
16. Покажите, какое воздействие на валютный курс оказывает ускорение или затягивание расчётов по международным сделкам. Дайте графическую интерпретацию.
17. Покажите, какое воздействие на валютный курс оказывает движение «горячих» денег. Дайте графическую интерпретацию.
18. Покажите, какое воздействие на валютный курс оказывают валютные интервенции ЦБ страны. Дайте графическую интерпретацию.
19. Покажите, какое воздействие на валютный курс оказывает экономический рост в стране. Насколько однозначно он воздействует на курс?
20. Сравните понятия: девальвация и ослабление (падение) валюты, ревальвация и укрепление валюты. Всякое ли ослабление валюты можно назвать девальвацией и всякое ли укрепление валюты ревальвацией?
21. Объясните, в чём состоит основная проблема в прогнозировании валютного курса?
22. Что такое заниженный или завышенный валютный курс?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

23. Насколько обоснованным является деление факторов валютного курса на внутренние и внешние?

Тема 3. Валютный рынок и его развитие в условиях глобализации экономики.

Форма проведения – практикум по типам поведения субъектов валютного рынка (предприниматель, инвестор, спекулянт, игрок).

Вопросы к теме:


1. Как организован валютный рынок?
2. Каковы основные функции валютного рынка в экономике?
3. В чём состоят особенности организованного и неорганизованного валютного рынка?
4. Как отечественный импортёр может оплатить сделку иностранному продавцу?
5. Как иностранный импортёр может оплатить сделку нашему поставщику?
6. Что понимают под рынком СПОТ?
7. Что понимают под срочным рынком?
8. Опишите форвардную валютную операцию;
9. Опишите фьючерсную валютную операцию;
10. Опишите опцион.
11. Перечислите и кратко охарактеризуйте основных субъектов валютного рынка;
12. Опишите особенности таких типов поведения участников валютного рынка как предприниматель, инвестор, спекулянт и игрок;
13. Что означает хеджирование рисков и кто прибегает к нему?
14. Покажите страхование валютных рисков с помощью основных операций валютного рынка;
15. Что такое валютные спекуляции и что является их экономической основой?
16. Покажите технологию валютных спекуляций с помощью основных валютных операций;
17. Насколько связаны друг с другом страхование валютных рисков и валютные спекуляции?
18. Может ли государство выступать в качестве валютного спекулянта и в чём состоят особенности такого спекулянта?
19. Насколько необходима, целесообразна, возможна борьба государства с валютными спекулянтами?
20. В чём состоят приёмы снижения валютных рисков с помощью валютных оговорок и маневрирования своей валютной позицией?
21. Что такое управление валютными рисками

Тема 4. Валютная политика.

Форма проведения – дискуссия по сравнительному анализу вариантов валютной стратегии государства.

Вопросы к теме:

1. В чём состоит причина возникновения множественной валютной практики, и в каких формах она проявляется?
2. Какие разновидности плавающего валютного курса вам известны?
3. Что такое временное финансирование внешнеторговой несбалансированности?
4. Каковы особенности временного финансирования отрицательного и положительного внешнеторгового баланса?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

5. Назовите основные признаки плавающих, фиксированных валютных курсов и их смешанных вариантов;
6. Что такое управляемое плавание, и при каких условиях оно становится «грязным» плаванием?
7. Что такое валютные коридоры, и какими они бывают?
8. Какова цель небольшого коридора колебаний вокруг паритета в условиях валютного коридора? Что будет происходить, если разрешённый коридор колебаний курса будет становиться шире?
9. Как валютные институты могут сглаживать краткосрочные валютные колебания?
10. Что для государства предпочтительней: плавающий курс или фиксированный курс?
11. При опасности дестабилизирующего воздействия валютных спекулянтов на валютный курс, какой вариант предпочтительней, переход к плавающей системе или фиксированной?
12. В каком смысле переход к плавающему курсу страной с безработицей даёт некоторую свободу?
11. В каком смысле переход к фиксированному курсу страной с инфляцией, помогает ей бороться с инфляцией?
12. В каком случае, при плавающем или фиксированном курсе экономический спад опаснее и глубже и почему?
13. Что понимают под стабилизирующей и дестабилизирующей валютной спекуляцией? Какой логикой руководствуется валютный спекулянт, когда в условиях растущего (падающего) валютного курса продаёт (покупает) валюту?
14. Показать, насколько корректны следующие утверждения:
А) Система фиксированных курсов приводит к меньшей степени неопределённости в международных расчётах;
Б) При системе фиксированных курсов стабилизирующие эффекты валютных спекуляций более очевидны;
В) Система фиксированных курсов приводит к большей ценовой дисциплине.
15. Систематизируйте положительные, отрицательные эффекты фиксированного, плавающего и гибридного валютных курсов;
16. Каким образом государство в условиях функционирования валютного рынка может стабилизировать валютный курс?
17. Что государству выгоднее понижающийся или растущий курс валюты?
18. Сравните валютные интервенции и дисконтную политику как меры воздействия на валютный курс. В какой степени они применимы в развитых и развивающихся странах?


Тема 5. Валютные операции.

Занятие 1. Форма проведения – семинар по вопросам темы.

Занятие 2. Форма проведения – практикум в форме решения задач по использованию операций СПОТ, форвардных операций, фьючерсных операций и опционов в страховании валютных рисков и валютных спекуляциях.

Вопросы к теме:

1. Что из себя представляет операция СПОТ?
2. Что из себя представляет форвардная операция?
3. Как формируется курс СПОТ?
4. Как формируется форвардный курс?
5. Опишите технологию проведения сделки СПОТ;
6. Опишите технологию проведения форвардной сделки.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		


7. Как операция СПОТ может быть использована в страховании валютных рисков?
8. Как форвардная операция может быть использована в страховании валютных рисков?
9. Сравните преимущества и недостатки СПОТ и форвардов в страховании валютных рисков;
10. Как операция СПОТ может быть использована в валютных спекуляциях?
11. Как форвардная операция может быть использована в валютных спекуляциях?
12. Сравните преимущества и недостатки СПОТ и форвардов в валютных спекуляциях.
13. Что из себя представляет фьючерс на валютном рынке?
14. Основные участники торговли фьючерсами?
15. Чем принципиально отличается фьючерс от СПОТ и форварда?
16. Что такое цена фьючерса и как она формируется?
17. Основные варианты использования фьючерса;
18. Основные способы закрытия фьючерсной позиции.
19. Что из себя представляет опцион на валютном рынке?
20. Основные участники торговли опционами?
21. Чем принципиально отличается опцион от СПОТ и форварда?
22. Чем принципиально отличается опцион от фьючерса?
23. Что такое цена опциона и как она формируется?
24. Какие виды и стили опциона вы знаете?
25. Основные варианты использования опциона;
26. Основные способы закрытия опциона;
27. Как операция СПОТ может быть использована в страховании валютных рисков?
28. Как форвардная операция может быть использована в страховании валютных рисков?
29. Как может быть использован фьючерс в страховании валютных рисков?
30. Как может быть использован опцион в страховании валютных рисков?
31. Сравните преимущества и недостатки СПОТ, форвардов, фьючерсов и опционов в страховании валютных рисков;
32. Как операция СПОТ может быть использована в извлечении спекулятивной прибыли?
33. Как форвардная операция может быть использована в извлечении спекулятивной прибыли?
34. Как может быть использован фьючерс в извлечении спекулятивной прибыли?
35. Как может быть использован опцион в извлечении спекулятивной прибыли?
36. Сравните преимущества и недостатки СПОТ, форвардов, фьючерсов и опционов в извлечении спекулятивной прибыли?

Тема 6. Международные расчеты.


Форма проведения – практикум в форме работы в малых группах по формам международных расчётов и инструментам платежей.

Вопросы к теме:

1. По какому принципу различаю формы международных расчётов и инструменты международных платежей?
2. Приведите классификацию форм международных расчётов. Дайте краткую характеристику каждой из форм;
3. Приведите классификацию инструментов международных платежей. Дайте краткую характеристику каждого из инструментов;
4. Проанализируйте основные формы международных расчётов с позиций импортёра;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

5. Проанализируйте основные формы международных расчётов с позиций экспортёра;
6. Проанализируйте основные формы международных расчётов с позиций банков, участвующих в расчётах;
7. Проанализируйте основные инструменты международных платежей с позиций экспортёра;
8. Проанализируйте основные инструменты международных платежей с позиций импортёра;
9. Проанализируйте основные инструменты международных платежей с позиций банков, участвующих в расчётах.
10. Изобразите схематично модель расчётов по инкассо;
11. Охарактеризуйте каждый этап расчёта по инкассо;
12. В чём состоят отличия чистого и документарного инкассо?
13. Пошагово опишите действия импортёра при использовании инкассо;
14. Пошагово опишите действия экспортёра при использовании инкассо;
15. Пошагово опишите действия банков при использовании инкассо;
16. Опишите подробно позиции (сильные и слабые стороны) импортёра, экспортёра в схеме инкассо.
17. Изобразите схематично модель расчётов по аккредитивам;
18. Охарактеризуйте каждый этап расчёта по аккредитивам;
19. Какие виды аккредитива вы знаете? Дайте подробную характеристику каждой из форм и покажите условия их использования;
20. Пошагово опишите действия импортёра при использовании аккредитива;
21. Пошагово опишите действия экспортёра при использовании аккредитива;
22. Пошагово опишите действия банков при использовании аккредитива;
23. Опишите подробно позиции (сильные и слабые стороны) импортёра, экспортёра в схеме аккредитива.
24. Изобразите схематично модель использования чеков в расчётах;
25. Охарактеризуйте каждый этап расчёта с использованием чека;
26. Пошагово опишите действия импортёра при использовании чека;
27. Пошагово опишите действия экспортёра при использовании чека;
28. Пошагово опишите действия банков при использовании чека;
29. Опишите подробно позиции (сильные и слабые стороны) импортёра, экспортёра при использовании чека.
30. Изобразите схематично модель использования банковской тратты в расчётах;
31. Охарактеризуйте каждый этап расчёта с использованием банковской тратты;
32. Пошагово опишите действия импортёра, экспортёра при использовании банковской тратты;
33. Проведите сравнительный анализ использования в расчётах чека и банковской тратты
34. Изобразите схематично модель использования векселей в расчётах;
35. Какие виды векселей вы знаете? Подробно опишите простые и переводные векселя.
36. Охарактеризуйте каждый этап расчёта с использованием векселей;
37. Пошагово опишите действия импортёра при использовании векселя;
38. Пошагово опишите действия экспортёра при использовании векселя;
39. Пошагово опишите действия банков при использовании векселя;
40. Опишите подробно позиции (сильные и слабые стороны) импортёра, экспортёра при использовании векселя.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

41. Покажите особенности векселя как инструмента платежей по сравнению с другими инструментами.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Понятие валютной системы и её место в экономике страны.
2. Национальная и мировая валютная система и их основные элементы;
3. Общая хронология эволюции мировой валютной системы;
4. Основные элементы системы золотого стандарта и её механизм;
5. Противоречивость системы золотого стандарта и её эволюция;
6. Основные элементы Бреттон-Вудской валютной системы и её механизм;
7. Противоречивость Бреттон-Вудской системы и её эволюция;
8. Ямайская валютная система: основные элементы, механизм и современные проблемы;
9. Европейская валютная система: сущность, этапы, переход к единой валюте;
10. Золото и его роль в мировой валютной системе;
11. Рынки золота, особенности их организационной структуры и виды.
12. Развитие экономической основы валютного курса;
13. Понятие конвертируемости и способы её достижения;
14. Факторы валютного курса;
15. Валютный рынок в функциональном, организационно-экономическом и техническом аспектах;
16. Субъекты валютного рынка и основные типы их поведения;
17. Клиринговые операции валютного рынка;
18. Операции по страхованию валютных рисков с помощью механизмов валютного рынка;
19. Спекулятивные операции валютного рынка;
20. Арбитражные операции: сущность, цель, виды.
21. Валютные риски и способы их страхования. Управление валютными рисками.
22. Снижение валютных рисков и управление ими (организационные формы страхования валютных рисков);
23. Понятие международных расчетов и условия их осуществления.
24. Формы международных расчётов;
25. Инкассо как форма международных расчетов.
26. Аккредитивная форма расчетов.
27. Инструменты международных платежей;
28. Чеки и банковские тратты;
29. Почтовые и телеграфные переводы;
30. Простые и переводные векселя;
31. Инструменты электронных систем расчёта;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

32. Общая классификация вариантов валютной политики государства;
33. Временное финансирование внешнеторгового дисбаланса как вариант валютной политики;
34. Валютные ограничения как вариант валютной политики;
35. Плавающие валютные курсы как вариант валютной политики и их современные варианты;
36. Выбор валютной политики;
37. Эволюция валютных ограничений и их последствия. Либерализация операций на валютном рынке.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Мировая валютная система и её эволюция	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачёта	6	Письменный опрос на занятии
2. Валютный курс и его факторы	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачёта	6	Письменный опрос на занятии
3. Валютный рынок и его развитие в условиях глобализации экономики	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачёта	6	Письменный опрос на занятии
4. Валютная политика	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачёта	6	Письменный опрос на занятии
5. Валютные операции	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачёта	6	Письменный опрос на занятии
6. Международные расчеты	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачёта	6	Письменный опрос на занятии

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
-------------------------	--	---------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

	<i>работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i>		<i>задач, реферата и др.)</i>
1. Мировая валютная система и её эволюция	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачёта	9	Письменный опрос на занятии
2. Валютный курс и его факторы	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачёта	9	Письменный опрос на занятии
3. Валютный рынок и его развитие в условиях глобализации экономики	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачёта	9	Письменный опрос на занятии
4. Валютная политика	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачёта	9	Письменный опрос на занятии
5. Валютные операции	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачёта	11	Письменный опрос на занятии
6. Международные расчеты	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачёта	9	Письменный опрос на занятии


11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468639>
2. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов / под редакцией Ю. А. Крохиной. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00081-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/398455>
3. Антонов, В. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для бакалавров / В. А. Антонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 548 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3097-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425896>

дополнительная литература:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

1. Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01192-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434461>
2. Игнатова, О. В. Международные расчеты и платежи. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / О. В. Игнатова, О. А. Горбунова, А. А. Прудникова ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06426-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441827>
3. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9367— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437621>
4. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13107-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].


учебно-методическая литература

Иванов Н. Г. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (специалитет) по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» / Н. Г. Иванов; УлГУ, ИЭиБ, Каф. экон. теории. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 333 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2790>

Согласовано:

_____/Главный библиотекарь_____/Голосова М.Н./  _____/

б) Программное обеспечение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:



6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

_____ / _____ / _____
 Должность сотрудника УИТИ1 ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



подпись

доцент каф. ЭТ

должность

Иванов Н.Г.

ФИО